

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ-КУБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

От _30.12.2020 г.

№260

Об утверждении Положения о
муниципальной системе оценки
и управлением качества образования
в Усть-Кубинском муниципальном
районе

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования и стабильного функционирования системы образования в Усть-Кубинском муниципальном районе, повышения качества образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки и управлением качества образования (далее – МСОУКО), представленное в приложении к настоящему приказу (Приложение 1)
2. Руководителям общеобразовательных организаций Усть-Кубинского муниципального района организовать работу по корректировке системы оценки и управлением качества образования в организации в соответствии с МСОУКО.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



О.В. Смирнова

Утверждено
Приказом управления образования
Усть-Кубинского муниципального
района от 30.12.2020 г. № 260

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ В УСТЬ-КУБИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки и управление качеством образования в Усть-Кубинском муниципальном районе (далее – Положение, МСОУКО) определяет цель, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОУКО осуществляется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

нормативными правовыми актами Вологодской области и Усть-Кубинского муниципального района, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на организации, подведомственные управлению образования Усть-Кубинского муниципального района.

1.4. Основными пользователями МСОУКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- образовательные организации;
- Управление образования Усть-Кубинского муниципального района;
- работодатели и их объединения;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе

требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы;

оценочная процедура – оценочно-контрольные, оценочно-диагностические действия, мониторинговые и социологические исследования, направленные на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОУКО

2.1. Цель МСОУКО – совершенствование муниципальной системы оценки и управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основные задачи МСОУКО:

- формирование единого концептуально-методологического понимания вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;
- создание единой системы мониторинга состояния образования в Усть-Кубинском муниципальном районе;
- обеспечение интегрированности и скоординированности действий в области оценки качества образования на различных уровнях муниципальной системы оценки и управления качеством образования;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;
- функционирование системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования;
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования;
- обеспечение участников образовательной деятельности достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в районе

2.3. Основные функции МСОУКО:

- создание нормативно-правового поля, регулирующего и обеспечивающего систему оценки качества образования;
- организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- формирование показателей и критериев оценки качества образования;
- оценка основных, вспомогательных и управленческих процессов в образовательных организациях, условий и результатов;
- формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям оценки качества образования;
- обобщение, анализ и представление информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов;
- прогноз основных тенденций развития образовательных организаций, муниципальной системы образования в целом.

2.4. Принципы функционирования МСОУКО:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки и управления качеством образования

3.1. Уровни МСОУКО:

- 1) муниципальный

2) уровень образовательной организации

3.2. Организационная структура МСОУКО:

3.2.1. Управление образования Усть-Кубинского муниципального района:

- формирует единые подходы к оценке качества образования;
- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование региональной системы оценки и управления качеством образования;
- обеспечивает проведение и объективность оценочных процедур всех уровней;
- рассматривает и утверждает результаты мониторинга МСОКО, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- проводит совещания, семинары, конференции по вопросам развития качества образования.

3.2.2. ИМО:

- обеспечивает методическое и организационное сопровождение оценки качества образования в районе (организация аттестации педагогических работников, сбор и обработка результатов оценки качества образования и т.д.);
- обеспечивает организационное и информационно-технологическое, в том числе инструктивно-методическое сопровождение международных исследований оценки качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.), национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур;
- обеспечивает информационно-аналитическое и экспертное сопровождение оценки качества образования в районе (подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам оценочных процедур, предложений для принятия управленческих решений по вопросам повышения качества образования, подготовка информационных материалов о состоянии качества образования по запросам);
- координирует деятельность районных методических объединений педагогических работников района;
- организует методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций района;
- организует и проводит олимпиады, конкурсы, конференции, семинары по проблемам развития муниципальной системы оценки качества образования для педагогических и руководящих работников образовательных организаций района;
- участвует в мониторинге уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, специалистов в области оценки качества образования.

3.2.3. Образовательные организации в соответствии с компетенцией:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- осуществляют сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;
- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных (федеральных, региональных, муниципальных) оценочных процедурах;
- обеспечивают объективность и достоверность предоставляемой информации;
- обеспечивают функционирование в образовательной организации системы выявления и поддержки талантов и профориентации школьников;
- создают условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах оценочных процедур в рамках региональной системы оценки и управления качеством образования;
- обеспечивают проведение самообследования образовательной организации;
- организуют и проводят совещания, семинары, конференции по совершенствованию качества образования;
- обеспечивают информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

3.2.4. Общественные организации:

- участвуют в обсуждении вопросов оценки и управления качеством образования в Усть-Кубинском муниципальном районе;
- осуществляют подготовку предложений в адрес управления образования Усть-Кубинского муниципального района;
- участвуют в обсуждении системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования в целом;

- принимают участие в проведении итоговой аттестации обучающихся и других оценочных процедурах в качестве общественных наблюдателей;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций;
- иницируют и участвуют в организации конкурсов профессионального мастерства.

4. Объекты, механизмы муниципальной системы оценки и управления качеством образования

4.1. Объектами МСОУКО являются свойства, совокупности свойств любых структурных элементов муниципальной системы образования (объекты, процессы), в т.ч.:

- деятельность муниципальной системы образования в целом;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные, личностные результаты образования;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности, управление образовательной деятельностью и др.

4.2. Ключевым объектом МСОУКО выступает качество образовательных достижений обучающихся (степень их соответствия результатам, заявленным в основных образовательных программах, запросам общества и государства).

4.3. Реализация МСОУКО обеспечена комплексом механизмов:

4.3.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- формирование и развитие системы качества подготовки обучающихся;
- развитие системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- развитие системы профессиональной ориентации.

4.3.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- формирование системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- развитие системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района;
- развитие системы повышения квалификации и профессионального роста педагога;

- развитие системы методической работы;
 - развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.
- 4.3.3. Вовлечение общественности в процессы оценки и выработки решений по улучшению качества образования.
- 4.3.4. Выработка единого методологического понимания проблем качества образования, факторов, влияющих на повышение качества образования, подходов к его оценке и инструментов улучшения.
- 4.4. МСОУКО включает в себя следующие элементы:
- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
 - система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
 - система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей муниципальной системы оценки и управления качеством образования;
 - система эффективной реализации разработанных мер по повышению качества образования;
 - система отслеживания результативности принятых управленческих решений.

5. Процедуры муниципальной системы оценки и управления качеством образования в системе образования Усть-Кубинского муниципального района.

5.1. Основой технологии МСОУКО являются процедуры оценки и управления качеством. Под процедурой МСОУКО понимается выполнение последовательных оценочно-контрольных, оценочно-диагностических, корректирующих и предупреждающих действий, необходимых для получения информации об уровне и динамике качества определенного процесса, объекта, принятия на их основе обоснованных управленческих решений по обеспечению стабильного функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования.

5.2. Особую значимость в системе обеспечения качества образования имеют оценочные процедуры, реализуемые в рамках полномочий Управления образования Усть-Кубинского муниципального района и подведомственных ему образовательных организаций. Значимость данных процедур связана с их направленностью на оценку, проверку, контроль выполнения положений государственной образовательной политики, обеспечения единства образовательного пространства, соблюдения прав граждан на образование, выполнение требований к безопасности и т. д.

5.3. Реализация функций МСОУКО осуществляется посредством следующих процедур:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);

- международные исследования оценки качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- национальные исследования качества образования;
- всероссийские проверочные работы;
- региональные оценочные процедуры
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- лицензирование образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательной деятельности
- прочие оценочные процедуры.

5.4. Информация, полученная в ходе реализации указанных процедур, дополненная результатами ведомственной статистики (количество обучающихся, педагогов и др.), данными информационных систем, используется в управленческом процессе в интересах улучшения качества образования.

5.5. Управление качеством образования в районе осуществляется с учетом реализации полного управленческого цикла, включающего:

- выбор обоснованных целей (обоснование, может проводиться с использованием имеющихся данных и проведенного анализа);
- выбор показателей для оценки и определение методов сбора информации;
- проведение мероприятий, сбор информации в соответствии с поставленными целями с применением выбранных методик;
- анализ полученных данных;
- разработку рекомендаций;
- принятие управленческих решений;
- последующую оценку эффективности управленческих решений.

5.6. Оценка качества образования, предполагающая оценку индивидуальных достижений обучающихся, оценку качества и результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, муниципальной системы образования в целом, осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результаты освоения образовательных программ, качество условий и качество процесса организации образовательной деятельности.

5.7. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется посредством:

- мониторинговых исследований качества учебных достижений обучающихся;
- текущих и рубежных форм диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей обучающихся, внеучебных достижений обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в образовательной организации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня;
- региональных оценочных процедур.

5.8. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций осуществляется посредством:

- аттестации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- участия в профессиональных педагогических конкурсах и иных конкурсах профессионального мастерства.
- оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

5.9. Оценка качества деятельности образовательной организации осуществляется посредством:

анализа статистических данных, ведомственной информации, аналитических материалов организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур; независимой оценки качества образовательных услуг, результатов целевых социологических опросов и мониторинговых исследований качества образования;

мониторинга реализации государственных проектов и программ;

самообследования образовательной организации.

5.10. Оценка качества деятельности системы образования Усть-Кубинского муниципального района включает:

оценку качества деятельности муниципальной образовательной системы по созданию условий для предоставления доступа к качественному образованию и реализации образовательной политики;

результаты различных форм проверок, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области образования; целевые значения показателей оценки эффективности деятельности управления образования, включая независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

5.11. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами региональной (муниципальной) образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в районе и корректируется ежегодно.

Перечень индикаторов качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.

6. Использование результатов муниципальной системы оценки и управления качеством образования.

6.1. Результаты МСОУКО могут использовать участники образовательного процесса, представители общественности, СМИ и иные граждане, организации, заинтересованные в оценке качества образования.

6.2. Результаты МСОУКО используются для решения управленческих задач на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, ориентированном на выработку и реализацию адресных мер поддержки образовательных организаций.

6.2.1. На уровне образовательной организации для:

- информирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- подготовки аналитических и публичных отчетов, проведения самообследования.

6.2.2. На муниципальном уровне для:

- информирования граждан о качестве образования;
- оценки эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования Усть-Кубинского муниципального района на 2018-2025 годы»;
- оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- формирования заказа на проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- подготовки аналитических материалов, программ развития.

6.3. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Усть-Кубинском муниципальном районе.